



Jaarkrant
2021



De Makers van De Mare

Stop nooit met spelen! Klinkt bekend? Het is het prachtige advies van Jantje Beton waarin wij ons herkennen. Spelen maakt nieuwsgierig waardoor je gaat ontdekken, ontspannen en leren. Niet enkel cijfers doen ertoe. Door kinderen intrinsiek te motiveren stellen ze vragen en wordt ontwikkeling aangewakkerd. Het zorgt ervoor dat vriendschappen zelfverzekender aangegaan worden en dat iemand kan openstaan voor nieuwe routines en situaties. Dat doen we ook door er op uit te gaan en de maatschappelijke context te betrekken. Dit geldt overigens niet alleen voor kinderen... **Binnen De Mare heerst een gezonde mate van gemeenschapszin: schoolleiders, leerkrachten en leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar. Samen maken wij De Mare.** Wij zijn onderwijsmakers met oog voor elkaars talenten, samenwerkers, uitdagers en ondersteuners. Ons onderwijs is altijd in ontwikkeling. Mee-maken?

Het jaar door de ogen van kinderen

Kinderen van de Springplank in Heino hebben een aantal hoogtepunten gevisualiseerd:

- Het aantal fulltime medewerkers, door groep 8
- De Mare wil dat kinderen zich gelukkig voelen, door groep 5
- Iedere medewerker ontving een laptop, voor het thuis-onderwijs. Ivm Covid-19 waren de scholen immers een aantal weken gesloten, door groep 2

Meer visualisaties bekijken? Zoals het compliment van de Inspectie van het Onderwijs? Kijk online.



GROEP 8

GROEP 2



GROEP 5



2021: een bijzonder jaar

Graag deel ik zoveel mogelijk informatie met u, over het afgelopen jaar. Dat past allemaal niet in een krant. Online delen we daarom extra informatie, artikelen en video's. 2020 en 2021 waren voor de stichting de jaren van 'zaken op orde brengen'. Met trots kan ik stellen dat dat bovenal succesvol is verlopen. De Makers van De Mare vertellen u zelf wat 2021 met hen deed. Bekijk de video's op de-mare.org/jaarverslag2021

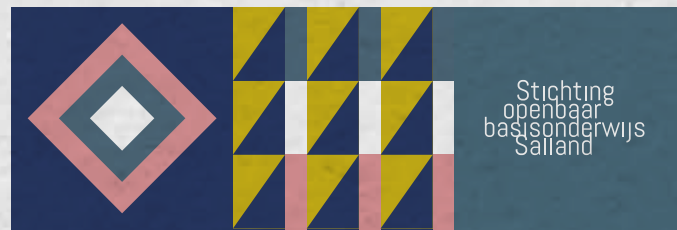
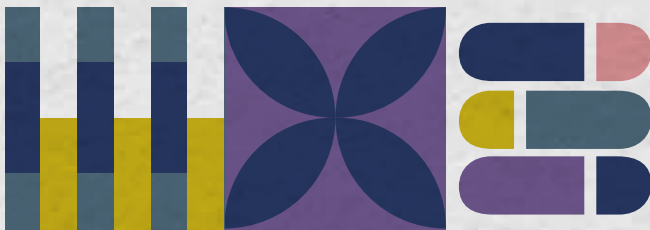
Ook in 2021 had Covid-19 nog steeds een grote impact op ons werk. Dat heeft veel gevraagd. Niet alleen van onze medewerkers maar zeker ook van kinderen en ouders.

De eerste stappen zijn in 2021 gezet, naar een organisatie die zichzelf continu verbetert. Lees in deze krant en online over de inspanningen en resultaten die we mede dankzij de inzet van al onze professionals op de scholen behaalden. Ik wil hen danken voor de wijze waarop zij dit hebben gedaan.

Marlous Siemelink-Amse

Scan de QR-codes in deze Jaarkrant en bekijk de school-video's. Alle directeuren vertellen je graag zelf hoe zij terugblikken op 2021!

Bestuursnummer: 41491
Bezoekadres: Monumentstraat 55^a 8102 AK Raalte
Postadres: Postbus 45 8100 AA Raalte
Telefoonnummer: 0572 347 290
E-mail: info@de-mare.org
Website: de-mare.org



Samen maken wij De Mare

Stichting de Mare is het schoolbestuur bij de start in 2021 van 8 openbare basisscholen, verspreid over de gemeenten Raalte en Olst-Wijhe. Per augustus 2021 is de vestiging van Opwaardz op de Boskamp gesloten. De 7 scholen zijn georganiseerd in 5 onderwijsteams.

Iedere school heeft een eigen onderwijs-concept. Weten wat dat inhoudt? Scan de QR code en kies de school.



Er zijn prachtige vacatures!

Kijk ook eens op onze website: de-mare.org



Huisvesting en Scholen voor Morgen

Gemeente Olst-Wijhe

Met het project 'scholen voor morgen' werken de schoolbesturen in Olst-Wijhe en de gemeente aan de toekomst van het onderwijs. Vanuit dit project wordt het Kindcentrum Olst gebouwd. Het motto is 'samen werken aan goed onderwijs' en in dit project zijn we op weg naar duurzaam onderwijs, kansrijk voor elk kind en in verbinding met de samenleving. Samenwerking tussen basisonderwijs, kinderopvang, voortgezet onderwijs en sport is hierbij de succesfactor.

- In december 2021 is de overeenkomst getekend voor de eerste fase Kindcentrum Olst samen met Koos, Mijnplein, De Mare en de gemeente. Het gebouw moet in 2024 klaar zijn en wordt gebouwd door Stichting Maatschappelijk Vastgoed.
- In augustus 2021 is de school in de Boskamp gesloten. Daarmee zijn drie scholen samengevoegd in Olst onder de naam Opwaardz.
- In Welsum is de verbouwing in februari 2021 opgeleverd.
- In Wesepe is de keuze gemaakt om het voorzieningshart nog niet te realiseren en een herbeoordeling te doen over 8 jaar. Het effect hiervan is dat er in 2022 in ieder geval 350.000 moet worden geïnvesteerd in het huidige pand. Om dit te realiseren worden de noodzakelijke zaken opgepakt, en worden de gelden van de onderhoudsvoorziening in overleg met de accountant naar voren gehaald.
- Het toekomstige Kindcentrum in Wijhe komt naderbij. Voor Wijhe en Boerhaar zal het Kindcentrum, voor twee nieuwe scholen, gebouwd worden op het SPOC. Begin 2022 zal de eerste fase van dit traject geformaliseerd worden door het ondertekenen van een intentieovereenkomst met de samenwerkende partijen: De Bieënkorf, mijnplein, Stichting Maatschappelijk Vastgoed (SMV), Gemeente Olst-Wijhe en De Mare. Dit project moet een vervolg krijgen in 2022 en uiteindelijk in 2025 worden opgeleverd. De middelen voor de bouw van het Kindcentrum in Wijhe zijn beschikbaar gesteld door de gemeenteraad in juli 2021.



Gemeente Raalte

In 2021 hebben we het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHPO) met de gemeente Raalte afgerond. Daarmee is de onderwijshuisvesting op de lange termijn in een plan vertaald.

- De situatie Raalte Noord is een uitdagende, op korte en op lange termijn. De groei op De Vogelaar zet door en er wordt nu gekeken naar een structurele oplossing, de lokalen bij De Rietkraag bieden een tijdelijke uitkomst.

Kijk ook op: scholenvoormorgen.org



2021 waardevolle wijzigingen en hoogtepunten:

- De voortgangsgesprekken tussen directeur en bestuurder zijn op een andere wijze ingericht.
- Er zijn twee nieuwe leden toegetreden tot de Raad van Toezicht.
- In 2021 is de klachtenregeling geactualiseerd.
- Er zijn in 2021 geen meldingen binnengekomen bij de vertrouwenspersonen.
- We hebben veel samengewerkt met mijnplein.
- De vertrouwenscommissie is op sterkte gebracht met een vierde lid.

Verwachte groei van De Mare-leerlingen

Door groep 7 van De Springplank. Meer visualisaties zien over 2021?
Kijk online: de-mare.org



Kwaliteits-kalender

We willen dat kinderen gelukkig zijn en worden toegerust met kennis en vaardigheden om deel te kunnen nemen aan de maatschappij van morgen. Kinderen leren voor hun eigen leren en ontwikkeling, verantwoordelijkheid te nemen en leren met anderen te overleggen, samen te werken en te communiceren. Daarom willen we voldoende opbrengsten op alle kerndoelen en doeltreffende en doelmatige ondersteunende processen voor onderwijskwaliteit. De basis op orde!

Bij de totstandkoming van het strategisch beleidsplan hebben we gesteld dat wij een kwaliteitsbeleid willen ontwikkelen dat gericht is op kwaliteitsverbetering van het primaire proces en de borging daarvan. We willen samengroeien naar een waarderend strategisch kwaliteitsmanagement waarbij onze ondersteunende en besturingsprocessen passend zijn.

In 2021 waren onze doelen voor het onderwijs & kwaliteit:

- Onze afspraken rondom kwaliteitszorg en – management vastleggen in een resultaatgerichte kwaliteitskalender;
- Actualiseren van aanspreken en afspreken (de verantwoording op orde brengen), waarin de gesprekken tussen directieuren en bestuurder beschreven zijn;
- Doorontwikkelen van de nieuwe opbrengstindicator met referentieniveaus en achterstandsweging;
- Samen werken aan een professionele cultuur.

Als onderdeel van het reguliere kwaliteitsonderwerp en om focus te houden op de onderwijskwaliteit hebben we in het directieurenoverleg maandelijks de voortgang op de individuele scholen samen besproken. Vaak hebben we onder leiding van Marieke Renkema gewerkt aan het onderwerp 'hoe hebben wij zicht op en werken wij aan onderwijskwaliteit en wanneer vinden we dat goed'.

Het vertrekpunt is de cyclus op de school. Met het vaststellen van de kalender onderwijskwaliteit in december 2021 kan de 'Herstart Onderwijskwaliteit'-fase afgesloten worden. De afspraken uit deze kalender vormen een basis om op verder te bouwen. Ze zijn ook afgestemd met de nieuwe cyclus van voortgangsgesprekken die de bestuurder met de directieuren heeft.

Van: De leerlingenraad van De Vogelaar

ZO GING HET MET ONS IN 2021

De leerlingenraad van De Vogelaar geeft aan wat leerlingen bezighoudt en wat ze graag anders zouden willen in de school. Elke groep heeft een vertegenwoordiging in de leerlingenraad. Ook zit er altijd een leerkracht bij. Na afloop van een overleg gaat een delegatie naar de directie van de school om te delen waarover gesproken is én om te bespreken wat mogelijk is.

Twan en Kyra van groep 8 sturen de leerlingenraad aan. Echte waar-makers! Het meest gave van het overleg het afgelopen jaar waren de gesprekken over een nieuw schoolplein. Eerst vragen welke wensen er in de klassen zijn en daarna de wensen bespreken. Inmiddels zijn de eerste tekeningen besproken. Dat is wel gaaf om mee te maken!

We hebben het gehad over de speeltoestellen en waar deze geplaatst worden, maar ook simpele dingen zoals waar (en of) je prullenbakken op het plein wilt. Ook spraken we over het schoonhouden van de toiletten. De leerlingenraad heeft dit in de klassen besproken. Dat heeft ervoor gezorgd dat de toiletten pico bello in orde zijn.

Ook hebben we het gehad over meer bewegen in de klas. En dat er misschien nog een tweede verdieping op de school komt of extra lokalen, omdat er ruimte tekort is. Er komen binnenkort extra units bij de school. Ook hebben we het gehad over de verjaardagskaarten. Gaat een jarige nog andere leerkrachten trakteren of niet.

Groeten Twan Schut

(namens groep 8 in de leerlingenraad)

TWAN



KYRA



Ontwikkeling nieuw functiegebouw

In 2021 is het functiegebouw toekomstbestendig gemaakt. Per 1 januari 2022 is deze van kracht. Het aantal mogelijk voorkomende functies bij De Mare is fors uitgebreid. Dit betekent dat medewerkers meer mogelijkheden hebben om hun loopbaan bij De Mare vorm te geven en ook dat directieuren en het CvB meer mogelijkheden hebben om hun organisatie op maat in te richten. De functieomschrijving legt ook de basis voor het gesprek over invulling van het werk tussen directie en medewerker. Het nieuwe functiegebouw is beschreven in het nieuwe functieboek van De Mare.

Met de komst van het nieuwe functiegebouw gaven we een impuls aan goed werkgeverschap en legden we een fundament voor de verdere ontwikkeling van ons personeelsbeleid. Dit is het resultaat van een gezamenlijke inspanning van directie, CvB, PGMR en staf en digitale bijeenkomsten met medewerkers. De PGMR heeft een belangrijke stem gehad in de inrichting van het besluitvormingsproces en de implementatie.

Iris de Koekoek (lid PGMR): "De PGMR is blij is met het functieboek zoals het nu is ingericht en spreekt zijn waardering uit voor de inhoudelijke kwaliteit, de toekomstbestendigheid en de perspectieven die het voor alle medewerkers biedt. We zijn als PGMR tijdens de ontwikkeling van dit nieuwe functieboek steeds meegenomen in het proces, hebben ruimschoots de gelegenheid gehad om input te leveren en deze manier van samenwerken hebben wij als erg prettig ervaren. De PGMR ziet het resultaat als een mooi uitgangspunt voor de verdere ontwikkeling van ons strategisch personeelsbeleid binnen de stichting".

NPO en nieuwe plannen

In februari kwam het bericht over het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) vanuit de overheid. Naast het weer opstarten na de tweede sluiting in de winter, hebben de scholen plannen gemaakt. Dat gebeurde op basis van een schoolscan, waarbij ook de opbrengsten van de M- en de E-toetsen zijn meegenomen.

Dit zijn onze gemeenschappelijke uitgangspunten:

- duurzaam rendement;
- versnellen bestaand beleid en acties;
- focus op onderwijskwaliteit;
- professionaliseren eigen medewerkers;
- korte leerling-ondersteuning.



De NPO-plannen zijn voor de zomervakantie opgesteld, zodat er ook een adequaat beeld ontstond van de achterstanden. Het werd besproken in het directieteam en met het bestuur. Na de zomervakantie zijn de plannen ter instemming voorgelegd aan de MR-en (waarin ook ouders en personeelsleden vertegenwoordigd zijn) en goedgekeurd. Vervolgens zijn gezamenlijke plannen gemaakt. Deze zijn in december 2021 aan de GMR voorgelegd in concept en de verwachting is dat deze ook worden goedgekeurd.

De plannen voldoen aan het driedelige doel van het NPO: herstel van aan Corona gerelateerde vertragingen van leerlingen, herstel van kansengelijkheid en het duurzaam borgen van met het NPO te behalen resultaten. Voor dit jaarverslag is het nog te vroeg om resultaten te delen, naar verwachting worden de MR-en voor de zomervakantie van 2022 voorzien van de huidige NPO-status.

De gemeenschappelijke plannen binnen de stichting hebben betrekking op:

- een leernetwerk Begrijpend lezen;
- een leernetwerk Interne Begeleiding;
- een leernetwerk Onderwijskundig leiderschap.

Door te onderzoeken welke gemeenschappelijke thema's er uit de schoolscans kwamen en deze als stichting samen op te pakken zijn we ook weer meer samen op pad. Het biedt kansen om de scholen weer beter aan elkaar te verbinden en zodoende middels inhoudelijke ontmoetingen en het delen van ervaringen een bovenschools leerklimaat te creëren.

Leernetwerken voor groei-kracht

Vanuit het directieteam wordt voor het thema Begrijpend Lezen een gezamenlijke bijeenkomst met een expert ter inspiratie en verdieping georganiseerd en het leernetwerk gefaciliteerd.

Voor het thema Ontwikkeling Interne Begeleiding ontwikkelen we in 2022 visie met directeuren over de ontwikkelrichting van de Interne Begeleiding op De Mare-scholen. In januari 2022 was er een bijeenkomst over analyse- en onderzoeksvaardigheden en over de rol van de Interne Begeleiding.

Het derde thema is Onderwijskundig Leiderschap. De directeuren zijn hier het netwerk voor. In alle gevallen willen we komen tot een netwerk van experts in de scholen. Twee GWGB+-scholen hebben in hun plan ook een onderdeel waarbij elke leerkracht een specialiteit gaat ontwikkelen. We beginnen met een netwerk voor begrijpend lezen en IB.

Scan deze QR code



Scan met uw mobiel en ontmoet onze 5 directeuren.



Scholen vinden en vergelijken?

Dat kan eenvoudig via scholen op de kaart. Scan deze QR code en lees alles over leerlingaantallen, het onderwijs-aanbod en hun beloftes.



Leernetwerk (Begrijpend) Lezen

Bij het opstellen van de NPO-plannen bleek dat op bijna alle scholen van De Mare het begrijpend leesonderwijs een impuls nodig heeft. Actuele inzichten over goed (begrijpend) leesonderwijs zijn nog niet op alle scholen bekend. Om deze kennis t.a.v. (begrijpend) lezen in de teams te vergroten is er een bovenschools leernetwerk opgericht en draagt elke school zorg voor een specialist (begrijpend) lezen in het eigen team. De processtappen van het leernetwerk zijn uitgelijnd en bestaan uit o.a. een inspiratiesessie en kennisdeling van de experts onderling.

Bekijk onze nieuwe website!

